



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

Az innováció jelene, illetve –a FLOW, mint módszer a felsőoktatásban

Előadó: Dr. Dominek Dalma Lilla

NKE Fejlesztési Rektorhelyettes Innovációs és Technológiai Iroda irodavezető, NKE ÁNTK Társadalmi Kommunikáció Tanszék adjunktus

Az előadás egyik fő célja, hogy bemutassa a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen létrejött szervezeti egységet, mely nem más, mint az Innovációs és Technológiai Iroda. Az egység közreműködik az Egyetem innovációs stratégiai fejlesztési terveinek kialakításában, az innovációs célok megvalósítása érdekében biztosítja a hallgatók, oktatók, kutatók innovatív, kreatív ötleteinek megvalósítását, illetve a versenyképesség elősegítését a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen létrejövő kutatási eredmények hasznosításával. Az előadásban kitérünk az Iroda tevékenységének bemutatására.

A másik pillérje az előadásnak, egy innovatív kutatás bemutatása, mely adjunktushoz köthető témám. A mostani pandémiás helyzet is megerősített abban, hogy a felsőoktatásnak változnia kell, de egy olyan módszer szükséges, mely mind digitálisan, mind hagyományos rendszerben alkalmazható. Az előadás célja, hogy bemutassa az élményalapú oktatást. Az egyetemen az előadások, illetve a gyakorlatok élményfokát mérhetővé tudjuk tenni, így a kutatási eredmények után képessé válunk arra, hogy élményelemekkel dúsítva oktathassunk. *„A flow-mérést a magyar származású Csíkszentmihályi Mihály pszichológia professzor dolgozta ki, és ezt a mérést Magyarországon eddig csak néhányan alkalmazták az élmény-fok mérésével kapcsolatban.”* (Dominek, 2020) Az „optimális elsajátítási szituáció” leírásához, valamint az adaptivitást központi kategóriaként használó konstruktív módszer hatékonyságának méréséhez nehezen találtunk ennél kézenfekvőbb, adekvátabb és megbízhatóbb mérési eljárást. Továbbá a felsőoktatás képes lehet arra alapvetően, hogy azokra a „kvázi” élményekre építsen, amelyek az életben is jól működtethető stratégiákként jelennek meg a személyiségben, s ezeknek a segítségével érjen el megértésbeli változásokat.